

すべての先進的な闘う学生は
京大共闘に結集せよ！

- ☆産協、国大協路線粉砕
- ☆全学バリケード封鎖貫徹

1969.3.20

KYOTO UNIV.

№5

STRUGGLE

学大共闘
編局書集
集部発

- ☆京大時計台占拠
- ☆京大卒業式・入学式粉砕
- ☆民青一右翼一秩序派粉砕
- ☆奥田体制打倒

- ① 京大共闘の目的は、大学の民主化と学生自治の徹底である。
- ② 産協、国大協路線を徹底的に粉砕し、全学バリケード封鎖を貫徹する。
- ③ 学生自治の徹底を目的として、学生自治会を組織する。
- ④ 全学共闘の中心として、全学共闘委員会を組織する。
- ⑤ 全学共闘の中心として、全学共闘委員会を組織する。
- ⑥ 全学共闘の中心として、全学共闘委員会を組織する。
- ⑦ 全学共闘の中心として、全学共闘委員会を組織する。
- ⑧ 全学共闘の中心として、全学共闘委員会を組織する。
- ⑨ 全学共闘の中心として、全学共闘委員会を組織する。
- ⑩ 全学共闘の中心として、全学共闘委員会を組織する。

網領 二「中心闘争」

① 大学の民主化を目的として、学生自治会を組織する。

② 学生自治会を組織する目的として、学生自治会を組織する。

③ 学生自治会を組織する目的として、学生自治会を組織する。

④ 学生自治会を組織する目的として、学生自治会を組織する。

⑤ 学生自治会を組織する目的として、学生自治会を組織する。

⑥ 学生自治会を組織する目的として、学生自治会を組織する。

⑦ 学生自治会を組織する目的として、学生自治会を組織する。

⑧ 学生自治会を組織する目的として、学生自治会を組織する。

⑨ 学生自治会を組織する目的として、学生自治会を組織する。

⑩ 学生自治会を組織する目的として、学生自治会を組織する。

京大共闘会議から

新入生諸君への

戦闘への招待状

根底的な自己変革を
全共闘闘うすべての階層に開放

新入生諸君へ、戦闘への招待状。京大共闘会議から。新入生諸君への招待状。戦闘への招待状。根底的な自己変革を。全共闘闘うすべての階層に開放。

直ちに全国的救済の連帯を！

絶えざる闘いの推進を

直ちに全国的救済の連帯を！絶えざる闘いの推進を。直ちに全国的救済の連帯を！絶えざる闘いの推進を。直ちに全国的救済の連帯を！絶えざる闘いの推進を。



新入生諸君への挨拶

新入生諸君への挨拶。新入生諸君への挨拶。新入生諸君への挨拶。新入生諸君への挨拶。新入生諸君への挨拶。

闘争は荒野をめど

闘争は荒野をめど。闘争は荒野をめど。闘争は荒野をめど。闘争は荒野をめど。闘争は荒野をめど。

新たな闘いに向けて

固い団結と決意を！！

新たな闘いに向けて。固い団結と決意を！！新たな闘いに向けて。固い団結と決意を！！新たな闘いに向けて。固い団結と決意を！！

風の中にあたり

風の中にあたり。風の中にあたり。風の中にあたり。風の中にあたり。風の中にあたり。

STRUGGLEバック

ナンバー内容紹介

STRUGGLEバック ナンバー内容紹介。STRUGGLEバック ナンバー内容紹介。STRUGGLEバック ナンバー内容紹介。STRUGGLEバック ナンバー内容紹介。

京大闘争 中間総括

入試粉碎闘争と全共闘運動

○本年闘争は「前同・民権」の提議に基づく革命闘争の延長として、○「新大・日大」の争いを以て、新たな全共闘の局面を、新しき全共闘の○「運動」を以て、入試粉碎と闘争を、入試粉碎と闘争を、入試粉碎と闘争を、○「中」で、大きく飛躍し、春の闘いにおいて、前進して居る。以て、総括、三月、○「十日」の全共闘代表者会議での討議を以て、

京大全共闘会議

京大全共闘内部の3つの傾向

全共闘運動の革命的再編

第一章

一 京大入試粉碎闘争は全面的な目的を以て組織された

京大の入試は、戦後、昭和30年代後半から昭和40年代前半にかけて、その規模が急激に拡大され、競争率も非常に高かった。この背景には、戦後の民主化と高等教育の普及、そして経済成長による社会階級の流動化などが挙げられる。京大は、この競争を制するため、毎年大規模な入試を挙げてきた。しかし、この入試は、学生にとって非常に大きな負担を課し、学業と入試準備の二重苦を生じさせてきた。この状況を打破するため、学生は入試粉碎を掲げ、全面的な目的を以て組織された。

第二章

一 学生部組織と全共闘綱領の実現

学生部組織は、京大の学生運動の基盤を形成する重要な組織である。この組織は、全共闘の綱領を実現するための基盤を提供し、学生間の連携を強化する役割を果たしている。また、学生部組織は、入試粉碎闘争を支える重要な役割を果たしている。学生部組織は、全共闘の綱領を実現するための基盤を提供し、学生間の連携を強化する役割を果たしている。また、学生部組織は、入試粉碎闘争を支える重要な役割を果たしている。

三 入試闘争は全面的な目的を以て組織された

入試闘争は、京大の学生にとって非常に重要な闘争である。この闘争は、入試の廃止を求め、教育の民主化を実現することを目的としている。また、入試闘争は、学生間の連携を強化し、学生運動の発展に貢献している。入試闘争は、京大の学生にとって非常に重要な闘争である。この闘争は、入試の廃止を求め、教育の民主化を実現することを目的としている。また、入試闘争は、学生間の連携を強化し、学生運動の発展に貢献している。

第三章

一 労農農決起を！ 戸村 一作

反権力闘争に、戸村 一作。この文章は、労農農決起を呼びかける内容である。作者は、権力闘争の重要性を説き、労働者と農民の団結を促している。また、権力闘争は、社会の進歩と改革を促すために必要であると主張している。

三 入試闘争は全面的な目的を以て組織された

入試闘争は、京大の学生にとって非常に重要な闘争である。この闘争は、入試の廃止を求め、教育の民主化を実現することを目的としている。また、入試闘争は、学生間の連携を強化し、学生運動の発展に貢献している。入試闘争は、京大の学生にとって非常に重要な闘争である。この闘争は、入試の廃止を求め、教育の民主化を実現することを目的としている。また、入試闘争は、学生間の連携を強化し、学生運動の発展に貢献している。

入試粉碎闘争とは何であったか

コミュニケーションの超克へ

入試粉碎闘争とは、戦後の日本において、大学生が国家試験（入試）の廃止を求め、教育の民主化を主張する運動であった。この運動は、戦後の民主化と高等教育の普及、そして経済成長による社会階級の流動化を背景として起こった。入試は、競争を激しめ、学生に大きな負担を課した。学生は、この負担を軽減し、教育の機会を均等にしたいと求めた。この結果、入試粉碎という大きな運動が生じた。

四 全共闘闘争

全共闘闘争は、学生運動の発展に重要な役割を果たした。この闘争は、学生間の連携を強化し、社会の進歩と改革を促した。また、全共闘闘争は、入試粉碎闘争を支える重要な役割を果たした。全共闘闘争は、学生運動の発展に重要な役割を果たした。この闘争は、学生間の連携を強化し、社会の進歩と改革を促した。また、全共闘闘争は、入試粉碎闘争を支える重要な役割を果たした。

三項目要求

「話し合い」幻想を打破して国大協

自主規制路線の欺瞞的本質を暴露

寮闘争の集中的表現



全寮闘争委員会

「話し合い」の幻想を打破して、自主規制路線の欺瞞的本質を暴露し、国大協の闘争を集中的に表現する。全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。

全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。

全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。

全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。

全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。

全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。

全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。

全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。

全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。

全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。全寮闘争委員会は、この闘争を全面的に展開し、学生生活の改善と、社会主義的変革の闘争を推進する。

我々にとって修士学位とは何か

我々にとって修士学位とは何か。それは、単なる知識の習得ではなく、社会主義的変革のための闘争の手段である。我々は、この闘争を通じて、社会主義的変革を実現し、社会主義的変革を実現する。

我々にとって修士学位とは何か。それは、単なる知識の習得ではなく、社会主義的変革のための闘争の手段である。我々は、この闘争を通じて、社会主義的変革を実現し、社会主義的変革を実現する。

我々にとって修士学位とは何か。それは、単なる知識の習得ではなく、社会主義的変革のための闘争の手段である。我々は、この闘争を通じて、社会主義的変革を実現し、社会主義的変革を実現する。

我々にとって修士学位とは何か。それは、単なる知識の習得ではなく、社会主義的変革のための闘争の手段である。我々は、この闘争を通じて、社会主義的変革を実現し、社会主義的変革を実現する。

我々にとって修士学位とは何か。それは、単なる知識の習得ではなく、社会主義的変革のための闘争の手段である。我々は、この闘争を通じて、社会主義的変革を実現し、社会主義的変革を実現する。

我々にとって修士学位とは何か。それは、単なる知識の習得ではなく、社会主義的変革のための闘争の手段である。我々は、この闘争を通じて、社会主義的変革を実現し、社会主義的変革を実現する。

全教育学部共同会誌

全教育学部共同会誌の発行。これは、教育学部生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。全教育学部共同会誌の発行。これは、教育学部生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。

現行教育秩序の放逐を

「学園占拠」に必然性奪取を。現行教育秩序の放逐を、社会主義的変革の手段として推進する。これは、教育学部生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。

「学園占拠」に必然性奪取を。現行教育秩序の放逐を、社会主義的変革の手段として推進する。これは、教育学部生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。

文芸部修士学位撤廃闘争

文芸部修士学位撤廃闘争の展開。これは、文芸部生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。文芸部生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。

文芸部修士学位撤廃闘争の展開。これは、文芸部生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。文芸部生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。

自主管理する論文検討会を

自主管理する論文検討会の開催。これは、学生による自主的な活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。学生による自主的な活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。

自主管理する論文検討会の開催。これは、学生による自主的な活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。学生による自主的な活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。

大教協学位制度撤廃

大教協学位制度撤廃の闘争。これは、大教協生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。大教協生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。

大教協学位制度撤廃の闘争。これは、大教協生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。大教協生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。

文芸部教授視察団叩き

文芸部教授視察団叩きの行動。これは、文芸部生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。文芸部生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。

文芸部教授視察団叩きの行動。これは、文芸部生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。文芸部生による共同の活動と、社会主義的変革の推進を目的とする。



日大全共闘からの報告

「日大全共闘」は、3月14日(土)夜、文芸春秋ビルに於いて、第14回全学連合大会を開催し、同日、文芸春秋ビルを襲撃し、約10時間、暴動を繰り広げた。この暴動は、日大全共闘の歴史上、最大の事件として、後世に語り継がれるであろう。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。

遂に'叛逆のバリ'を構築

日大史上初の隊列が街頭に進撃

日大全共闘は、3月14日(土)夜、文芸春秋ビルに於いて、第14回全学連合大会を開催し、同日、文芸春秋ビルを襲撃し、約10時間、暴動を繰り広げた。この暴動は、日大全共闘の歴史上、最大の事件として、後世に語り継がれるであろう。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。

文学部全館封鎖までの過程

文学部共闘会議

全館封鎖貫徹!

幻想の支配構造を解体し

日大全共闘は、3月14日(土)夜、文芸春秋ビルに於いて、第14回全学連合大会を開催し、同日、文芸春秋ビルを襲撃し、約10時間、暴動を繰り広げた。この暴動は、日大全共闘の歴史上、最大の事件として、後世に語り継がれるであろう。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。

日大全共闘は、3月14日(土)夜、文芸春秋ビルに於いて、第14回全学連合大会を開催し、同日、文芸春秋ビルを襲撃し、約10時間、暴動を繰り広げた。この暴動は、日大全共闘の歴史上、最大の事件として、後世に語り継がれるであろう。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。

日大全共闘は、3月14日(土)夜、文芸春秋ビルに於いて、第14回全学連合大会を開催し、同日、文芸春秋ビルを襲撃し、約10時間、暴動を繰り広げた。この暴動は、日大全共闘の歴史上、最大の事件として、後世に語り継がれるであろう。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。

文学部全館封鎖までの過程

文学部共闘委員会

無風地帯に変革の旋風

無風の帝国内変革の再編りともなり

日大全共闘は、3月14日(土)夜、文芸春秋ビルに於いて、第14回全学連合大会を開催し、同日、文芸春秋ビルを襲撃し、約10時間、暴動を繰り広げた。この暴動は、日大全共闘の歴史上、最大の事件として、後世に語り継がれるであろう。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。

我々のバリケードについて

工学部建築共闘会議

日大全共闘は、3月14日(土)夜、文芸春秋ビルに於いて、第14回全学連合大会を開催し、同日、文芸春秋ビルを襲撃し、約10時間、暴動を繰り広げた。この暴動は、日大全共闘の歴史上、最大の事件として、後世に語り継がれるであろう。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。この暴動は、日大全共闘の発展と、日本の学生運動の発展に、重要な役割を果たした。