☆反帝闘争を
プロレタリア日本革命へ！
☆日本革命をアジア革命の勝利と
世界革命の突破口とせよ！
共産主義者同盟

12月15日
第83号
購読料
20回につき
一部　400円（〒共）
二部　700円（〒共）
三部以上一部に付300円

戦旗

編集発行人　杉村宗一
戦旗社
東京都文京区湯島2丁目
3—3（加藤ビル内）
電話　代表（811）1635
振替（東京）26115
大阪支社（458）0235
名古屋支社（781）1938

本号一部　20円

☆反帝闘争の旗の下侵略と抑圧に抗し
生活と権利を実力防衛せよ！
☆プロレタリア永続革命の旗の下
共産主義者同盟に結集せよ！

全学連再建の歴史的意義

全人民的抵抗線の全国部隊へ

共産主義者同盟政治局

（一）

明治大学の「全学封鎖」・中央大学の「バリケードの中の自主講座」を頂点として全国三十三大学で、国家権力と文部省と学校当局の政策に対する学生大衆自身の徹底抗戦が闘われている真只中において、全学連再建大会が開かれようとしている。

戦闘的学生諸君、労働者諸君！

今年二月の厳冬から半年間に及ぶ長期徹底抗戦＝死闘を闘いぬいた単大の授業料値上げ阻止闘争、今また「バリケード封の中で自主講座・学園の自主管理を以て授業料値上げ粉砕と学生会館の自主的運営のために越冬体制を築いつつある明大・中大の旗に結集しつつ、これは、局地的内乱以外の何物でもない。

この闘争は、日本帝国主義の激化する攻撃に対して、徹底抵抗こそが労働者人民大衆の唯一の戦闘方法になった現段階の日本の階級闘争の性格を鋭く凝縮して表現している。

再建委員会は、まさしく日本労働者人民大衆への転嫁、すなわち労働者人民大衆に対する政治的・経済的攻撃をその主要生存条件とするに至った。

事実、六四年春闘（四・一七）する広範な抵抗エネルギーの結集を契機として、日本帝国主義は、池田内閣から佐藤内閣への脆弱内閣の成立（六四年十一月）をもって国内攻撃に出るや、六五年春闘に入るや、山陽特殊鋼、山一証券の破綻に鋭く露呈された不況圧力にしめつけられ、つぎ目かされて算定攻勢は強化し、更に対公労協二〇万の大量処分の追い打ちを図り、三秋闘に対しても一切の譲歩をはねつけた。そして春闘においても「生活防衛」に対する企業、下部大衆の処分反対闘争。

日韓批准国会における社会党・総評の院内外一切の対日闘争と他方での下部労働者の抵抗意識に支えられた闘争へヘゲモニーの急速な低下。

10・21ベトナム反戦における一切の実力闘争の国際と大衆自身の打開のエネルギーをもつ萌芽がつぎつぎと抵抗闘争として闘いぬかれた公務員共闘のストライキ。

さらにまた秋の日韓批准国会においては、全学連再建大会の開催に対して、日韓批准阻止闘争と一体のものとして

昭和40年3月8日第3種郵便物認可（毎月5日、15日、25日発行）

再建全学連の任務は何か（下）

全学連再建と学生共産主義者の任務

共産主義者同盟学対部

（一）

12・1の自民党大会は、佐藤―福田ラインの成立をもって終った。とはいえ、その強固なものは、単純な左派ヘゲモニーの確立ではない。藤山いうところの「二極二局面」すなわち党の衆院選挙を経て、自民党内の分化、公明党の進出など、いわゆる多党化現象が進展し、義会運営の混迷と一層深まる見込みがきわめて強い。それは野党側からみるならば、「中道連立政権」の可能性としても存在しているわけである。

すなわち、日本資本主義の行き詰りを基礎として、六四年前後より開始された階級闘争の新たな流動が、「日本国家の展望」をめぐる議会上部の争いにまで波及し、それがまた階級闘争全体の刺激要因となるような時代が訪れつつあるのである。

それは人民大衆にとっても「体制的展望」をめぐる動揺、自己自身における「内部危機の時代」として登場しようとしている。

支配階級は、このような事態に対して、行政権力を自立化させ、陰湿な攻撃を加えるとともに、ナショナリズムの鼓吹をもって対処しようとする。個別ブルジョワジーは、一層非妥協性を増すであろう。これらに対して、局地的には激烈な闘争が展開されながらも、既成指導部によって「政権」への一般的カンパニアに吸収され下部での闘争力の解体が進行する。

そして、小選挙区制、安保、改憲の二段階攻勢が、この流動局面における指導的突破として、あるいは中道路線の破綻による右への揺りもどしとして、開始されるであろう。

かかる情勢の基本的認識にふまえて、再建全学連に対するわれわれ学生共産主義者、先進的学生の指導性と展望が鋭く問われているのである。

（二）

現在、学生運動の直面する最大の困難は、一言で表わすならば「ポツダム自治会の深刻化」として存在している。これはいうかえれば、学生内部における左翼的ヘゲモニーの後退である。

この事態は、安保以降の戦闘的学生運動の原動力であった。それゆえわれわれの主体的総括は、転換路線以降の指導の問題点を明らかにすることである。

すなわち、転換路線・旧共産主義者同盟結成の意義を第一に日本学生運動の視点を与えるものとして運動が展開されたのである。八中委九大会路線と転換路線の区別は、このような大衆の市民主義的意識を無批判的に肯定するのか批判的に克服するのかにあり、運動基盤そのものが転換したわけではない。

転換はまず運動路線の問題として開始されるが、それに止まることなく、日本共産党の戦略そのものの大衆的浸透、並に学生運動指導部、組織的に自共と拡別し新たな階級闘争路線の確立を目指すことが課題とされたのであった。

しかるに、ここでの課題は、わが国の戦略、戦術の学生運動への適用を、過去の運動論における誤謬の総括として展開するとともに、過去の運動論における誤謬と同質の観念的総括に終ったことは、決定的な誤りであった。

戦後日本学生運動は、一貫して学生共産主義者の指導の下にあった。彼ら以外に、運動を組織し、指導しうる理論と行動力を有する部分が存在しなかったからだけではなく、これが、同時に、自治会活動の主要な課題として展開しえたのは、戦後における階級闘争の大衆的展開を強化するために、この自己セクト主義の二極分解の危機を内部にはらみつつ安保闘争の高揚へ向うのである。

（四）

安保闘争敗北後、総評労働者をめぐって共産主義者同盟が解体以降最初の第七回二十二月大会において、その指導下にあった全学連もその分裂を迎える結果となった。なによりも旧共産主義者同盟の組織的総括として展開されていった。それら解答するべき大衆運動の総括を不可能であった。

全学連第17回大会は、そのような組織的対立が直ちに大衆組織の分断として現象するという、先に述べたような矛盾の爆発であった。

マル学同に移行した全学連中執は全学連の闘争をブントの闘争にブントの闘争を個人の問題にそらすことによって総括が完了したと思いこみ、今度は逆にそれを全学連内に押しつけようとしたのである。

十三日、学校側が学生の分断政策として計画した九段会館での、「調印会」は、混乱を避けるための乗り込みによる大衆団交の方針に対して、一般学生に呼びかけると称して、計画されたものであり、この調印会で最大学校側との確認を得たとして強行しようとしたのである。

十月二十四日和栗分校を切りに、生田・駿河台本校と次々に全学ストライキに突入した明治大学においても、いまだその態度はなく、学ストの学校閉鎖に