

4/17

# 反帝戦線

4.17

大阪市立大学

反帝学生戦線発行

## 当局の斗争收拾策動に4、7協議会提案、寺小 學方式を粉碎せよ

昨日の全学共社会議準備会の連絡会議において、下記の項目要求の我々の論理的な位置づけは一応決まるとして、我々は断固として、全この市大入校生の要求項目に結果し、全女斗運動一決定し執行するコムニオン・ソビエトとしての全女斗の更なる進化、拡大の下に、市大斗争の勝利はありえないものともする。

# 能動的斗争の必要の下、八項目要求の共同闘争を拡大し、全ての反革命を粉碎せよ

全この学部学生、院生、教職員諸君は、既に完成され、教養部長館封鎖以来2ヶ月余の苦しい斗争の支障に打ち負け、又学部斗争委員会、大学院生斗争委員会連合、理学部共社会議等に続き、全この学部、クラス、サークルに斗争委員会、行動隊を組織せよ、当局のこの手段の全女斗の斗争に對して取つてきた態度は、実にヒレツである。即ち、徹底した全女斗の斗争と学生諸君の分析であり、表裏的な民主的対応に全女斗の無視と隠に後れた非暴力的暴力一自形無形の権利による学反諸君の庄殺である。それは4、7提案と寺小方式による授業の再開として新入生に對する21日の学外での各学部別の入学式、オリエンテーションとして象徴される。4、7提案の意味するものは、学生に對する事柄台議制、一回限りの差し戻し権を認める事により、一定程度の護歩を示し、更に更なる反(その事は斗争をやつた事のない民主化斗争委員の諸君の類、この全この含んでいふのだらう)の裏、決定するのにはあくまで責任の所在を明らかにするために協議会、教授会なのである。この事は、今迄、教育的処分という名目で思想的権限を加へたり、研究の自由という美名の下に米軍の細菌兵器を作る奴隷であった教授たちの謀略の決定過程に学生を一枚りまてつ事により、学生にその責任の一部を負せ、そしてこの決定は教授会の専断によつて決まるという、学生を二重三重に締め上げるという近代化階級であり、寺小方式、学外入学式は、自形無形の人間関係と市民社会秩序を媒介に、斗争の核心に全く縮小ないで斗争收拾を謀る極めを悲しつながらやがてある。何故なら、全女斗と支持していなから実態斗争に入つて行くのに困難が入り、教授の目的を全女斗と支持しないのはいふまでもない。学生はその事によつて、余りに失つものが多い。教授はさういふ何物もないのだ。現体制を変革する困難性と、それと無条件に陣中であるの位相は、同じ場面でも全く異なつてゐるのだ。教養会議、セミナー、ラボラトリー、斗争を支持する反帝の階級を踏まされるのだ。単位や(慶)や就服の事を考へるばかり、その規定者の前で。

指針を踏まされ、さういふこの諸君、或いは踏まへない諸君、孤立した斗争は集約的権限によつて任せられるのは眼に見えてゐる。全女斗、各斗争委員の下、組織的な斗争、ケリラ戦に参加せよ。経斗委員は本日10名の結果を、その構成集合を知らしめるであらう。多斗委員、エ斗委員も着々態勢を整へつてゐる。

明日、民音、声の反革命集合をコンパニオンに粉碎し、全大阪の反戦青年とつながる。

元々此の關係、中絶斗争勝利、香斗勝利、中絶審査申阻止に入革命的に決起せよ。