

フローラリア

発行所・新世界通信 発行人・小川春夫
東京都足立区梅島2-38-11-303
TEL 03(3849)4953 FAX 03(3849)4938
郵便振替 00160-4-174947
.....
E-mail ga3129@ibekkoame.ne.jp
URL <http://www.bekkoame.ne.jp/i/ga3129>

こうして現情勢は、後者の選択を求める日韓の反動勢力が、文在寅政権を打倒するのか、それとも、前者の選択を求める日韓の進歩勢力が、安倍政権を打倒するのか、と、いう熾烈な政治闘争に入した。日韓の労働者民衆がいつそう連帯を拡大し、共通の敵・アベ政権を一日も早く退陣させなければならない。アメリカ支配層が、日韓2つのブルジョア政権の抗争で、文在寅を選ぶのか、安倍を選ぶのかは必ずしも明確ではない。しかし、朝鮮・金正恩（キム・ジョンウン）委員長との対話を重視し、米朝

欠き、韓米日の結託を最初に実現する政権である。この被害当事者の合意を失った日韓合意は、その後の文政政府によって、当然ながら合意履行が停止された。

▲ 8・15 ソウルに呼応し（首相官邸前、記事3面）

る！対話で解決を！8・27官邸前緊急行動」が行なわれた。韓国市民団体からの3名を含め、日本の労働者・市民約350名が参加した。主催は、戦争させない・9条擁護な！総がかり行動実行委員会と、「3・1朝鮮独立運動」百周年キャンペーン。

行動は、「報復外交いますぐやめる！」「反省できない首相は辞めろ！」「日韓の市民は連帯！」などのコールの中、尾澤邦子さんの司会で始まった。

最初に、主催者挨拶を小田川義和さん（憲法共同センター）。「明日、輸

韓国市民迎え 「NO安倍！」

8・27 経済報復撤回！官邸前緊急行動に350名

ミサイル防衛に組み、秋田や山口に辯護隊の中距離弾道ミサイル及びレーダー基地「イージス・アショウ」を作るための仕掛けがあつた。それだけではない。第二次朝鮮戦争がないと、日本政府のほうからんで破棄すべき言葉であった。

な力みなぎる闘い。すなれど、朝鮮半島統一の実現を支持し、新しい東アジア平和秩序を創造する大きな闘いへと進むべきである。

現在、東アジア南端の香港での情勢が耳目を集めている。しかし香港情

国際的枠組みに与える影響はとてつもなく大きい。この新しい時代を恐れる反動勢力の一切に、引導を渡す時が近づいている。

韓国を見る日本人はいぜん多い。こういう行動だけではなく、日韓市民が交流して、生活の周りから変えていく必要がある」と訴えた。

され、米韓連合軍
侵攻を支援する日
本国的自衛権行使が
され、自衛隊が朝鮮
侵略することにつ
協定であった。
日韓米の軍事結
そこまで危険などと
来ていた。この

さに歓迎すべきものであ
る。これを韓国側の対抗
策として懸念を示すよう
な曖昧な態度は、安倍政
権反対の陣営からは一掃
されるべきである。

安倍政権の韓国敵対政
策を撤回させる現在の闘
いの中から、より積極的

領域内での自治、分離と
結合をめぐる紛争の一つ
であり、国際的枠組みに
与える影響は小さい。中
国がこれを武力的に解決
することは非難されるべ
きであるが、米英が下心
をもって干渉することも
非難されるべきである。

「反日」ではなく「平和
の碑」なのです!と強調
した。白石孝さん(日韓
市民交流を進める希望連

卷之三

明治維新の再検討——民衆の眼からみた幕末・維新时期(12)

東西両軍いざれも支持しない民衆

II 幕末・維新时期の農民闘争の独自性

(5) 薩長の横暴に抵抗する奥羽諸藩

1868(慶應4)年
1月7日、新政府は徳川慶喜追討令を下す。それに伴い、同月15日奥羽諸藩に對して征討軍を援助すべきと命令する。

同月17日には、仙台藩主伊達慶邦(よしくに)に、「仙台藩の願い通り会津の容保(かたもり)」征討を仰せ付け

藩主伊達慶邦(よしくに)に、「仙台藩の願い通り会津の容保(かたもり)」征討を仰せ付け

る」とした。だが、仙台藩は自ら会津征討を願い出たことはないので、強烈に抗議する。新政府は、重ねて1月24日、秋田藩に会津征討を命令した。

新政府は、2月8日、

秋田藩に秋田藩と

共同戦線をとるように命

令した。

秋田藩は佐竹義堯(よしたか)を羽州の触頭に任命

する。

とともに、米沢・

秋田・盛岡藩に仙台藩と

共同戦線をとるように命

令した。

新政府は、2月8日、

秋田藩に秋田藩と

共同戦線をとるように命

令した。

秋田藩は佐竹義堯(よしたか)を羽州の触頭に任命

する。

とともに、米沢・

秋田・盛岡藩に仙台藩と

共同戦線をとるように命

令した。

新政府は、2月8日、

秋田藩に秋田藩と

共同戦線をとるように命

令した。