



めている共産党的誤つに、革効事例の方に向て対し帝  
日支支那ルツヨアツへの敵の斗争を通じて、世界  
アロレタリヤ革命と、反帝社会主義革効路線を提起  
しつゝ、共産党と斗つてゐる、我々社民との斗争  
戦闘関係の中で、共産党は「行なわれたマキヤベ  
リツク」、スターイン主文的解决の方回り路線であ  
る。原因は本質をさりげなく述べるために書かれた  
歴史的、社会的基盤を明らかにしなければならない  
だらう。

⑥ では、何が事件が起つたのか

事件が起つたのは、社会的基盤、原因は何なのか  
（安保斗争の主因）の情勢の現状面に於ける特徴を  
ある。安保斗争及格の革効運動の困難な方面で見て  
金運に於いては、革効連り中華人民連に対する対  
して、ヨニ村連、京ト統一派安キモ、学友会に對し  
てオヒダ反安保統一派を除くアロレタリテルン  
衆古組合方式の歪曲して空襲化、統一戦線の原則)  
九二以降「三三ニラレ」三百回大回、レーニン、ト  
ロツキストの東側の破壊といつて誤つて昭和を引くに至  
つたが、及び向敵に誤つていても知らねばならぬ  
い。それは安保斗争とそれ以前の斗争の結括からう  
ざこへ出まる。安保斗争は斗争の広がりの階層  
でさきに「人民連」、「アーバー銀行」、「ソビエト」等で  
開拓せり。一方通じて互に於て、近代  
スルジヨア社会下に於ける日本人の最大の斗争の  
基礎であった。それ故アロレタリヤート大衆指導  
才ベテロ復讐性に於ける抗争を主とす。そのオ  
の訓練は一九五九年十一月二十日「日共東人斗争」で  
あつた。至多連、後即、社民連、教方の労働者、学生  
は、マルクス主義の根幹に口舌へ突入する  
ことにより安保斗争の新たな局面を切り開いた。だ  
が、たゞる労働者学生の革効的斗争におじんセヌル  
ジヨアジーがマスコミを効果して、社難した子や社  
眷は解しにひかれて、共産党はアロツキスト革新  
車の挑をである。見る度だけがなつたとおどし  
日本アロレタリヤート学生の革効的斗争を、マルク  
スジヨアジーの一身上に「アーバー銀行」、「日共東人斗争」  
や一画面で即成、自身共産党は社民連に立つてひか  
ず革効的アロレタリヤートの革効に立つてひかく  
足尾についた。はやくも革効連と共産キモ者同興す  
上、社難同は不幸な主役として據以前革効的役割を  
革効的アロレタリヤートに負わねばならぬといふ  
譲而を貰つた。④そのヤニの試練は大の第一

日十六日、岸壁米阻止羽田斗争であつた。安保阻止  
日民衆会の統一行動としての羽田斗争は、岸壁米阻  
止によりヨシの局向を大きく開くエボツクを形成し  
ていた。十二月四日侵入事件と同しく終結、革効  
一連、社民、共産兩党も準備を着々と進めた。

この斗争の準備は震懾した支那階級は、ふたゝびマス  
コミを効果し、労働者、学生への挑戦が重を大々的に  
行つた。この支配階級の攻撃におびえセヌ共産党、社民  
党の総評は羽田斗争の前日まで羽田岸壁米阻止を叫び  
ちがう、当曰羽田岸壁米阻止斗争の中止を宣言し中央  
集会にさしかかる。斗争の局面を開く革効的戦術リ羽  
田斗争は放棄され由中東安モといフカンペニアヨモトア  
ロレタリヤートのエヌレギーをおしとシカドのである。  
革効連と共産キモ者同盟が私ししなりも、革効的戦  
術を押しすゝめだ。安保斗争の局面を支配する決定的  
戦術だつたからである。共産党は、この羽田斗争をト  
ロツキストの口わたり、安保共産キモの分裂主義者  
とのゝした。多くの労働者は、一瞬にして理由もさ  
くぎくられ了方針に混乱し、意識の分離を起した。  
問題は一般的な統一ではなく、いかにして、いかなる  
戦術で斗争の局面打開を図り、アロレタリヤートの  
階級意識をより高め、より強固に組織するかであり、  
革効的戦術リ羽田斗争、それを察し、カンベニアは安田  
ロツキの東側の破壊といつて誤つて昭和を引くに至  
つたが、及び向敵に誤つていても知らねばならぬ  
い。それは安保斗争とそれ以前の斗争の結括からう  
ざこへ出まる。安保斗争は斗争の広がりの階層  
でさきに「人民連」、「アーバー銀行」、「ソビエト」等で  
開拓せり。一方通じて互に於て、近代  
スルジヨア社会下に於ける日本人の最大の斗争の  
基礎であった。それ故アロレタリヤート大衆指導  
才ベテロ復讐性に於ける抗争を主とす。そのオ  
の訓練は一九五九年十一月二十日「日共東人斗争」で  
あつた。至多連、後即、社民連、教方の労働者、学生  
は、マルクス主義の根幹に口舌へ突入する  
ことにより安保斗争の新たな局面を切り開いた。だ  
が、たゞる労働者学生の革効的斗争におじんセヌル  
ジヨアジーがマスコミを効果して、社難した子や社  
眷は解しにひかれて、共産党はアロツキスト革新  
車の挑をである。見る度だけがなつたとおどし  
日本アロレタリヤート学生の革効的斗争を、マルク  
スジヨアジーの一身上に「アーバー銀行」、「日共東人斗争」  
や一画面で即成、自身共産党は社民連に立つてひか  
ず革効的アロレタリヤートの革効に立つてひかく  
足尾についた。はやくも革効連と共産キモ者同興す  
上、社難同は不幸な主役として據以前革効的役割を  
革効的アロレタリヤートに負わねばならぬといふ  
譲而を貰つた。④そのヤニの試練は大の第一

革命的カコレ  
アリエートの意図に立脚して前回  
の指揮に於る  
統一戦線論である。其展開は「  
民衆力を以て」  
い、遙れに於て  
へりのとの、被ひ、安原才第

階級としてのアロレタのアートへの如の改にさうべき  
が同性を思ふたつてしまふ。

戦斗的攻撃性を發揮する過程で、敗戦の學生は、敗戦の責任を負ふ者を殺り越える事態を繰り返す。

め者と化した。——「一、原田君云々」——これまで幾度か筆者の方の御考学生の武い次第へおこじめる程度の如きの指揮をいたして置けしR.T.、係員等の会合の指揮をいたして置けしR.T.、

を獲得するかが口にした。アーティストの中には冒頭的行為モニとして賞給するか否か、手の勝利のやりあつた。⑤中三の賞給は、五、一九の勝利が決定され、五〇八年八月三日である。

五六〇三等は、人間の自然を生産化、商業化、精神化へ指導部が目的意識的指導を一貫して行つてゐる。かくして、この二つの

最古の試練の時期であつた。一九二六年、一五の同月六日、寒風の嵐の中、一五〇〇メートル

いづいだ。一口必ず口に冠して「お焼芋祭」といふ言葉を以て、その「御頃」といふ御殿で御内臣の御用兵等に於ける御典儀に付した。

立脚し得ずヨ等のヘドモニ一は全幽黙也。口裡玉手

半生の全面的の「志の修道」五十年の間の精神を  
こぞつとめ、武公の幻想性を破壊し口家に「父」との  
改名は付す。而して「宣教力」による八紘の被服傳

小う道には自己努力個性への扇動を兩づけるものであつて。そしてこの「君の」の想性の層は、精神的

「口公文へ署署は、必ず下の「紙」戻續レーハ  
口民只ヨレのワクを脱皮する事によつて同形アリ

につであり、麻成政党（社民）にレーベンは以前から、戦争的勝利者に対する脱皮のチャンスを追求せり。六二、

これが撮影技術の發展をもたらすのである。五斗等は、口家の幻想性とバケモノ模様との同時く児童的発想の無能、無指向と機械的表現の過

のバクロを承認したものとして、  
②六一ハ自然無碍に對するヨリ同共産意、其意

尚ほひつじるひす、全學連と日産主や若同團こと  
等の局面に対応できぬ事を示す。

大鹿憲は、進歩的アーチストとして活動するに  
同盟の急に、社会・民衆との会合でイコット・キル  
ミーの、うらやま、口会ひうロット・ブヌの老舗

口云外では、一ハタ拵しに専念していく。アリジンヤジーの政権基層会議自民党政内では「自己

隊を出立さざる（西田、江藤）といふ論等が、自熱化している時に、口察视力の中枢とのいふい

う思いも及ばず「お願ひをすればなんとかなり  
、という無指揮と曰わんやく完全にまいひつ

ていいのである。一九〇九年六月三十日正午  
「学生運動を通じて党を!!」という標語下路  
30の改めて「五」会場へ以後ハ、一ハに於る下  
ノヨリジテの目工業者等に對するべき教訓

すすく標準古式の、三木本、東都にも頃いた。昨年七月三一四日の京都御車重才二の回天祭ノイコツトをひの。九月一日の夜まで本席するといふ。その日には、その日にするや、「イナオタ」「絆一派」の遊行は、その日にするや、「イナオタギーク」と書じて「斗争」と書いた「絆一派」の某君の運びにより、鹿鳴館に代るオニヤク車「統一派」を立てるものを作り、御車重の所一行劫を一切拒否し、宵保以降、全国で唯一つの戰斗的反対政治才

分裂」という複数のトーンによる「一院一出席論」の説明、「そして「事件」の「原因」を明かににするだけではなく、「分裂」を深化させている。幕幕観の相異、スターリン主義と、反スターリニズム、対立を抗争の性質として田舎に考察しなければならない。  
すなむらさんへは、スターリン主義統治が共产党員らの新左翼の分離の進程であり、現在の抗争の性質と方向の「史的考察である。このことを直面してのみ、「事件」の本質へスターリン主義と新左翼の抗争とその性格方面を深きうける主義は属性、スターリニシズムを解明出来、「事件」の解決の方団【新左翼の方面】（学生運動の方団）と統一戦線】自民公民政主主义の展開【合意】を明らかにしうるのに。

「事件」の「事件」の現れにすぎない。学生会自治委員会を主導して、学内により強固な二重権力を形成しきつとして結果にすぎない。

れど、いわゆる「事件」の實相が明らかにほなった。すなはち、  
「オニ京都統一派」の「物理的暴力的手段の松井リ」という、分裂活動の結果  
（「武威」）、「オニ京都統一派」の「統一行列するものの  
懲撃」、12.7「全京都統一派」の「統一行列するものの  
懲撃（ビネスト・屋振り）」と、授業料斗争への暴力的  
針による立派ハトと、それによるわせり、（統一派京都  
混亂と教育部への不滿）を、「敵」＝学校会への暴力的  
、「坐り込み」斗争の破壊と、学校長廢止（特に教育長  
長）を再起不能にほなした以上のことにより、一挙に、  
内節院一をほなうとしたものにすぎない。

たが、我々は、「事件」の本質を説いた上で、  
「は、すなむち、相持立し、抗争する二つの側面と、  
その對立慣習（習俗）の性格、及び發展方面へ、専門家  
向を規定する主要な属性（スタイルニミテ）を解明し、  
なればならないのだ。

ナコロサトガタニ。西音カホーライナヒヤリ白子工  
スタイルニズムと反スクアリニズムの対立の現情勢に  
おける性格（今后の方針を想定する）として把之内が  
むらない。

て燃えし日、日本の革命は無思想状況にありつた。その内部から學生戦線は党中央批判を通じて新しい方向をもづいていた。五二年の反戦学生同盟宣言同の前身への党中央派の學生による立命館大學におけるリンク干にもめげず新しい方向をもづくしていった反戦学生同は再び五五年頃から學生戦線のへ下モニーを獲得しつゝあった。

②六三掲<sup>(55)</sup>から安保斗争<sup>(60)</sup>まで

六三掲<sup>(55)</sup>に續くソ同盟共産党20回大宏は全世界に又

ダーリン安藤昌房のシンボルを開拓へせ、  
ヨリ、ボーランド事件は一切のスター  
鍛を崩壊させるに十分であった。党中央部

のフルジキヨフにくらはつゞバ、カリーラ革命に寄りて、モ沢東アロレタリア独裁の丁史的至験について、にくらいくことにエリ保身した。だが、党内外では、「スターイン」にして、バンナリ事件についで、「ドロツキ」について、戦後革命と在学生又革命について徹底的に解明することにより、現代革命アロレタリマ社会主義革命と眞の前代の生みの若し才が共産党中央の官僚主義又トカラ程庄と攻雲にもめや本継けられた。一つの潮流は民族民主革師を否定し社学生又革命を斗争を通じて、確信し战斗的に斗つて、反戦学生同盟社学の前身であつた。彼らは現実の斗争を通じて、スマーリン主義の二段階革命（庶民主革）を批判し、一段階革命社学生又革命論に到達し、ハーナリア革命、及び、スマーリン批判とトロツキの文駁の流入を通じてスターリンの一曰社学生又革命論と官僚主義を批判し、世界革命思想マルクスレーニン主義に接近した。彼らは学生運動を自らの理論の実践の場として、自信を強め、砂川斗争を日本帝団主又への斗争とし、ヘモニーを以て党中央と貞正面から対決した。

モフ一つの潮流は、日本「ロツヤスト連盟」に結集した若き農産主々者であった。パンナリー革命を契機として、その解明を行つ中でトロンギーの承認草稿論(世界革命論と社會主義革命論)の復活を通じて、ハンガリヤ革命、古界革命、日本革命に接近しようとした。もちろん左翼反対派的トロソキーの限界はあつたものの、マルクスレーニン主義の諸問題全世界、社会主義革命、内陣主義等と、レーニン死後最大の革命家トロツキーの統括は、スターリンも又による、マルクス主義の歪曲と停滞と腐敗、混乱を打ち破るに十分であった。彼らは、レーニン主義の原則とトロツキーの思想の宣伝活動に専念した。

以上二潮流に代表される、56と57年の時期が、日本に於ける新左翼発展の一段階である。

(C) 事件解決の基本的方針とは  
何か、スターイ主義的方向、及び市民民主主義的方向

向から天別せよ!!

○事件解決の基本的方向とは  
何れ・スターイー主的方、及ビ市民主的方  
向なら次第せよ!!

以上、我々は、スターイー党代々木共産党から之の新  
左翼の分離派の過程及び現在の抗争の性格について  
明らかにした。それ故、夫産官僚主義、主觀主義、  
民々革命、マベリ主義、社会ファシズム赤色主義  
と新左翼の抗争の解説の方向はスターイー主的マキ  
ヤベリズム官僚主義、主觀主義社会ファシズム論…

部の解決と「國家権力を利用する發ラアソビム萬用法」  
によつては絶対解決できず、むしろ、「國家権力の齊庄の前に  
革命成績は、決定的打撃を受けるだろう。そのことは、名セ  
久本綱流の利害を運命の利害に優先させ政黨の利害より問  
題を立てるやり方である。もしも度の事件が共産党がヒ寄る  
だつたら彼らは一瞬のまゝいも乍り告発、証言、埋没検証  
を行つたに違ひない。昨年の原木葉に於る早雲連テモへの  
ケイサツの要請は、そのことを証明してゐる。

59  
新左翼形成のヤニ段階は、50年代後半～60年代初頭である。学生運動の活動家集団II反戦同盟は社会主義革命を唱える社会主義学生同盟に発展した。いわゆる

58年の6.1事件が中央幹部を至る御細胞がヤトガで理論的に徹底的に粉砕した事性は、もはや党中央と公然と敵対し、新たに前衛党建設の準備を行なわねばならないことを示した。

「それ故に我々は、代々木マスター・ニストが在席となり、新左翼との抗争も、革命運動内部の抗争であり、運動内部で解決すべき問題である。抗争対立的性格は、スターリニズム内部の抗争ではなく、スターリニズムと反スターリニズムとの抗争という意味では性格を持っているが、我々は、共産党「社一派」のスターリン的・マキヤベリ的オ法へ「官憲」と社三同は手を組んだ」「事件はテマである」「正当防衛である」……により、運動に多大の打撃と混乱を起している犯規的オ法に付しても、スターリニズム的オ法へ「暴力的復讐」、「告発」、「誹謗」、「現場検証承認」）では解決しようとせず、解決出来ない。

ターリン主義と反スターリン主義を明らかにし、そこから「事件」の解決の方向は、スターリン主義的テクニク（暴力的復讐）、「吉報」「証言」「現場検証」によつては、絶対に行はれないという結論の前提、我違した。

すなわち、革命戦線内部の対立抗争、分裂は、戦線内部の大衆斗争と通じて徹查せしめ、才オロヤード争によってのみ解決し得るものだ。

二つの偏向の基盤」とは何か

(十二九) → (現在)  
スターリン主義者は「オミ勢力」を生み出し、  
市民主義者は、それを「指導」する。

「だが、現在、学内に於いて、全く誤った、又つの  
偏向が危在する。一つは、「共産党・林一派」……  
「学生大会は無効」「事件はテレチ上げである。」「  
正当防衛であつた。」「社説同は官憲と手を結び、自  
治を破壊している」と。悪良心々たるスターリン  
主義の「オナシ」をまさ散らせている。他の一つは  
「多くの一般学生『民主主義』者達」……「林一派  
」を告発せよ」「退學させよ」「証言せよ」と、「  
林一派」への怒りと、國家権力、個人により、ある  
いは、退学により解決しようと、危険極まりな  
い偏向である。

前著「共存愛統一派の讀者」は、自らの保身にやきとなり、「アラヌデマ」により社会自活会への大衆の不信をかり立てる三とにより、運動内部から破壊活動を行つてゐる。

一オ、後者、「ブルジョア民主主義的」一般学者の多くは、國家権力により、運動内部の破壊者を粉碎しようとして、國家権力の介入を手ねさ、進

この時期の基本的方針は、学生内部に存在した。すなはち、「統一派」（自治破壊）に対する学友会と中心とする民主主義的学友（自治）との対立である。

暴力一般民主主義の要素」として学友は起ち上った。  
（右）  
スト的「解決」——「学生大会無効」「事件はアシテ土  
げ」「正当防衛」「社説同は危憲と結合して自治破壊  
をしていく」——に發展し、一方、「反暴力・一般ア  
ルジニア民主主義要求」が「告発せず」「詐言せよ般ア  
退学させよ」という一般アルジニア市民社会の論理  
（左）  
（右）  
と見らるの如く、この様は「反暴力・形式民主主義要求」（没落級的  
思想）——アルジニア思想の一種の意義は急速に階級的  
的思潮へ反応、政治斗争（争）闘争斗争を斗う学友会と破  
壊する統一派と粉碎せよ／＼に高められねばならぬか  
（左）  
（右）  
だが、「12・13学生大会」は、空前の学友の結集へ  
会場二七〇、会場外三〇、委任状三五呂（計六五〇）に付  
日本学生運動史上初めての、このようないき事態に付  
する正しい解決の方向——「にもかくやらず」「学生  
大學生」は多くの欠陥を持った。そしてその欠陥こそ  
大學生の多くは露呈されたのだ。そしてその欠陥こそ  
つの偏向として露呈されるのに。それ故、「12・13学生大会」の分析を行ふ。

統一派支持へ。中間派へ純粹民主主義者、掌握当局  
—國家权力に解决をゆくゆる。二五〇、あつて、國家  
TP权力は、専生内部にその支持者を見い出していく。中  
一間派三五〇十點反対支持者の内約三分之二も即時的に权力

による解説を、脳裏に浮かせておこう。中西永純は民主主義者で、学年部の学長も同教授だ。國家教化力当局は、自らの支持者を見い出しにしておいた。山口返して言えば、学生内部の分裂に正比例して、国家教化力は介入するところが、この点で、国家教化力の介入へ前言の要求・現物検証（検査事）は、我々内部の分裂へ対応するもののみ可能なのである。

（四）一九三〇年春、学生大会以後、一一月十一日  
生天衆は、右傾化へ秘刀、当局による解決リアルジヨ  
ア形式論理レズ、  
田家权力による解决、裁判レヒ、學校当局による解决  
へ退學处分レ、騒動のうちに希特レーレンの如く、學校  
中间派レ、當反々支持の多くの一派学友達多シが  
反対する。この如きは、田家权力による解决、裁判レヒ、學校  
当局による解决リアルジヨア形式論理レズ。

ざるほど知つてゐる。だが彼らは党中央へ東へ向かう。  
学対部の指揮により、自らの保のため「事件は丁  
々千上中であり」、「社學同様官ケンに結んであります  
「3B」の肉サは弾圧でしと絶叫している。彼らは、  
学生大眾を確得しえることも、内部を固め、学反会、  
自治会に打撃を与える。学生大眾は学友会自有を不信を  
起させればそれで満足していけるのだ。学生運動團体  
の下めでなく、共産党統一派内部の混乱の収集のため  
にからどのよだれ悪らつな手段へマキベリツフなし  
とも辞さないので。現在、学反会の指揮性の一途のた  
隊により彼らは学友を「アマヘ中傷」しよつて学友  
会員大会不信心をもとに入れる三とはさうが、大眾的  
支持は確得できず、従来の「統一派」の諸君の結合收  
集に成功している。彼らは客觀的には、学反会を自招會  
不信と「アマ・中傷」（学生大會無効、官ケンこと結びつ  
ハ活動は確得できず、従来の「統一派」の諸君の結合收  
集に成功している。即ち「統一派」の思喚粉々たる  
スターリニスト的「底き直り」しにますます腰を下すた  
多くの学友は、学反会の宣伝の欠隊にいらはうとして  
居た頃頗る化させている。即ち「統一派」の思喚粉々たる  
には、以上の旅な「統一派」のマキヤベリツクな自招會  
活動と同じく、中国派、紳粹形式民モタヌ者をより一  
「君は共産党か、共産党なら出でいカリし」という意見  
が部分的にも出ることは、その現れである。何  
をばさばさしていふのか、早く貰分せよ」といふ意見  
見は、國家权力による解決へ召カント証言、裁判」と学務當  
の掌故、全体としての右傾化へ対权力思想の階級的  
思想の放棄を示していふので。それ故に、多くの学  
心的反の半島の眞面目といわれる旨解せよ、證言せ  
よ」という由田秋、形式民モタヌ者の代表者などの  
立場ものか、もうすこしつこんで解明しなければ  
ならないだろう。この極き者君の形成の眞面目、すで  
に明かにしたうつて、暴力への即時的大たる暴力  
形式民モタヌの階級思想よしと云が階級的思潮に指導  
部によつて導かれてきたが故に「半島せよ、証  
言せよ、浪費せよ」に發展していふ。たゞる諸君の代  
表的意見は、加害者を告訴せよ、眞面目社会学生新聞三五  
百宣教本修一看を主張である。それ故に「修本修一  
君の尊貴への批判を通じて由田秋形式民モタヌ者への  
我々の警告を行おう。」彼は怒りをこめて主張す  
る。加害者に市民としての責任をとらせることが重要と  
いは、才氣わち、大眾組織としての中央委員会は加害者  
に市民としての責任をとらせるために告白せよ。そのし  
めには国家权力とかスケレゼーとの主張の根本的をもと  
き川口学舌の自己が支配階級の主權との不斷の斗争の順  
程で形成されにと反して現在危機に陥つてゐるからと  
日本や力入れの手手ヨリ現行の學園の自由が在れ  
してきまざるが、市民社会でシヨア社会へ移るべく

を、階級斗争の社会と見るのでなく、既止した平  
面的社會と見、國家権力も、學反対も、相び反元と  
市民社會の構成単位としてとらえている。それ故、  
一市民としての加害者を、それを括す市民的  
大眾組織(學生が中央委員会は、告訴し、責任を負  
ジヨア的、形式的責任と讀め)をとらすの当然で  
あり、そして、この市民社會の番入りナニ次、裁判  
が処理する犯罪にするのはしごく当然である。とい  
う市民社會スルジヨア社會の優等生の意見となる。  
善良な市民社會の一員としての責任をとる。トト  
つてば、何よりも肝心らしい。問題は、かゝる事件  
を生み出した、我々内部にこそあるかねだくものべ  
るから、反対中央委員会は大眾組織なら、市民的  
責任をとらず告訴するという結論に出でてよい。よ  
してば、學反対中央委員会は、スルジヨア社會に奉  
仕しようとすると大眾組織ではなく、スルジヨア是  
への争い、敵対を断じて形成されてビー種の权力  
である。もちろんその實体は學生大眾の分析のべ  
たとおりである。スルジヨアは國家権力との斗争を通  
じて、學生自らにより立法、司法、行政をイテロゴリヨマス  
れた自ら权力であり、その内閣があつて一切の  
とを内閣の立法、司法、行政をイテロゴリヨマス  
通じて、行使することは、早く当然のことではない  
か。遂に日本右のマウに吉井する一とヒテリ学生内  
部の原因で起つた事件の眞の解消に一步でも進める  
ことは不可能である。遂に國家権力の全面的捜査  
により、直接介入と、それに付て、學校の权力へ、  
の不感性による官僚化、反動化ヒヤサツが入つてこ  
るは当然、ヒヤサツによる解決が當初をモドキ  
にすぎない。彼はまた自由の告白團リソシ事件  
というハレシチニシの(こときものにヒヤサツが必  
かないときにこそ戒むなければならぬと。ケイリ、けしらい、國家権力による「解決」を要求する「告  
つが介入してはいけなり事件は、一体どのよう存大さ  
べきでの事件であり、との事件以上は裏表の外へと  
要求するのみその区別と境界を教えてほしいものだ。  
それなり正別や類別など、ほじめられど二にともないの  
だ。事件の性格によつわらず、國家権力は學内に、  
喧嘩の支障有ル告訴せよ、証言せよといふ形式民主  
主義の學生一學生一教養一當局を得得とときはじめ  
て、刑事案件であり、國家権力は自らの支持、直効的  
訴えるのだ。一九六〇年の、体質化による暴力事件、傾化をもたらす二ヒテ内部からの自殺被虐(セイカ)  
を想いおこしてもみよ。國家権力の処分による解決  
と叫び勢力が管内におらず、國家権力は自らの支持、直効的  
者をもつけることが出来なかつた故に、刑事案件に  
を立ちあがつたのだ。問題は管内で、どこまで解  
決しようとして、出来る事である。解決の方向を口述  
權力にしこめる意見が一定程度形成されることによ  
り、國家権力は、はじめて、介入出来入れするのだ。  
學内を徹底的に解決しようとすると教育目的インシ  
ケ方針をもつて、立場を放棄したことにより、國家  
権力を介入せず、告訴せよ、証言せよと叫びま  
す。

が與えたことにちどりよく告訴せよ、証言せよ、  
理據證拠をもつて自らの無能、怠惰性の欠如による  
市民社會の構成単位としてとらえている。それ故、  
一市民としての加害者を、それを括す市民的  
大眾組織(學生が中央委員会は、告訴し、責任を負  
ジヨア的、形式的責任と讀め)をとらすの当然で  
あり、そして、この市民社會の番入りナニ次、裁判  
が処理する犯罪にするのはしごく当然である。とい  
う市民社會スルジヨア社會の優等生の意見となる。  
善良な市民社會の一員としての責任をとる。トト  
つてば、何よりも肝心らしい。問題は、かゝる事件  
を生み出した、我々内部にこそあるかねだくものべ  
るから、反対中央委員会は大眾組織なら、市民的  
責任をとらず告訴するという結論に出でてよい。よ  
してば、學反対中央委員会は、スルジヨア社會に奉  
仕しようとすると大眾組織ではなく、スルジヨア是  
への争い、敵対を断じて形成されてビー種の权力  
である。もちろんその實体は學生大眾の分析のべ  
たとおりである。スルジヨアは國家権力との斗争を通  
じて、學生自らにより立法、司法、行政をイテロゴリヨマス  
れた自ら权力であり、その内閣があつて一切の  
とを内閣の立法、司法、行政をイテロゴリヨマス  
通じて、行使することは、早く当然のことではない  
か。遂に日本右のマウに吉井する一とヒテリ学生内  
部の原因で起つた事件の眞の解消に一步でも進める  
ことは不可能である。遂に國家権力の全面的捜査  
により、直接介入と、それに付て、學校の权力へ、  
の不感性による官僚化、反動化ヒヤサツが入つてこ  
るは当然、ヒヤサツによる解決が當初をモドキ  
にすぎない。彼はまた自由の告白團リソシ事件  
というハレシチチニシの(こときものにヒヤサツが必  
かないときにこそ戒むなければならぬと。ケイリ、けしらい、國家権力による「解決」を要求する「告  
つが介入してはいけなり事件は、一体どのよう存大さ  
べきでの事件であり、との事件以上は裏表の外へと  
要求するのみその区別と境界を教えてほしいものだ。  
それなり正別や類別など、ほじめられど二にともないの  
だ。事件の性格によつわらず、國家権力は學内に、  
喧嘩の支障有ル告诉せよ、証言せよといふ形式民主  
主義の學生一學生一教養一當局を得得とときはじめ  
て、刑事案件に、国家権力は自らの支持、直効的  
訴えるのだ。一九六〇年の、体質化による暴力事件、傾化をもたらす二ヒテ内部からの自殺被虐(セイカ)  
を想いおこしてもみよ。國家権力の処分による解決  
と叫び勢力が管内におらず、國家権力は自らの支持、直効的  
者をもつけることが出来なかつた故に、刑事案件に  
を立ちあがつたのだ。問題は管内で、どこまで解  
決しようとして、出来る事である。解決の方向を口述  
權力にしこめる意見が一定程度形成されることによ  
り、國家権力は、はじめて、介入出来入れするのだ。  
學内を徹底的に解決しようとすると教育目的インシ  
ケ方針をもつて、立場を放棄したことにより、國家  
権力を介入せず、告訴せよ、証言せよと叫びま  
す。

が與えたことにちどりよく告訴せよ、証言せよ、  
理據證拠をもつて自らの無能、怠惰性の欠如による  
市民社會の構成単位としてとらえている。それ故、  
一市民としての加害者を、それを括す市民的  
大眾組織(學生が中央委員会は、告訴し、責任を負  
ジヨア的、形式的責任と讀め)をとらすの當然で  
あり、そして、この市民社會の番入りナニ次、裁判  
が処理する犯罪にするのはしごく当然である。とい  
う市民社會スルジヨア社會の優等生の意見となる。  
善良な市民社會の一員としての責任をとる。トト  
つてば、何よりも肝心らしい。問題は、かゝる事件  
を生み出した、我々内部にこそあるかねだくものべ  
るから、反対中央委員会は大眾組織なら、市民的  
責任をとらず告訴するという結論に出でてよい。よ  
してば、學反対中央委員会は、スルジヨア社會に奉  
仕しようとすると大眾組織ではなく、スルジヨア是  
への争い、敵対を断じて形成されてビー種の权力  
である。もちろんその實体は學生大眾の分析のべ  
たとおりである。スルジヨアは國家権力との斗争を通  
じて、學生自らにより立法、司法、行政をイテロゴリヨマス  
れた自ら权力であり、その内閣があつて一切の  
とを内閣の立法、司法、行政をイテロゴリヨマス  
通じて、行使することは、早く当然のことではない  
か。遂に日本右のマウに吉井する一とヒテリ学生内  
部の原因で起つた事件の眞の解消に一步でも進める  
ことは不可能である。遂に國家権力の全面的捜査  
により、直接介入と、それに付て、學校の权力へ、  
の不感性による官僚化、反動化ヒヤサツが入つてこ  
るは当然、ヒヤサツによる解決が當初をモドキ  
にすぎない。彼はまた自由の告白團リソシ事件  
というハレシチチニシの(こときものにヒヤサツが必  
かないときにこそ戒むなければならぬと。ケイリ、けしらい、國家権力による「解決」を要求する「告  
つが介入してはいけなり事件は、一体どのよう存大さ  
べきでの事件であり、との事件以上は裏表の外へと  
要求するのみその区別と境界を教えてほしいものだ。  
それなり正別や類別など、ほじめられど二にともないの  
だ。事件の性格によつわらず、國家権力は學内に、  
喧嘩の支障有ル告诉せよ、証言せよといふ形式民主  
主義の學生一學生一教養一當局を得得とときはじめ  
て、刑事案件に、国家権力は自らの支持、直効的  
訴えるのだ。一九六〇年の、体質化による暴力事件、傾化をもたらす二ヒテ内部からの自殺被虐(セイカ)  
を想いおこしてもみよ。國家権力の処分による解決  
と叫び勢力が管内におらず、國家権力は自らの支持、直効的  
者をもつけることが出来なかつた故に、刑事案件に  
を立ちあがつたのだ。問題は管内で、どこまで解  
決しようとして、出来る事である。解決の方向を口述  
權力にしこめる意見が一定程度形成されることによ  
り、國家権力は、はじめて、介入出来入れするのだ。  
學内を徹底的に解決しようとすると教育目的インシ  
ケ方針をもつて、立場を放棄したことにより、國家  
権力を介入せず、告訴せよ、証言せよと叫びま  
す。

ものに迷惑されずには、このまま國家がヒカル地盤の  
奥壁をもつ、浮友会右翼全取力から守ることであろ  
う。かゝる思想から別けて二つには、市民的論  
理（アルジヨア精神民主主義）（義理と情熱）と我ら  
がいだり、そしてこの思想にちびく「公衆的の  
原則」（もんは「國家的」とも「市民的」も  
の集団としての形式民主主義の原則）（義理  
と情熱）と解すべきである。しかし、義理  
と情熱は、国家的民衆的（もんの）を反対してい  
ばならないといふべき者を市民とするのである。  
我われが解説させ工（吉井）（それが何の組織と  
て當たり、「K聖かめかアの時ニテ抗戦せし行  
ばならぬ」といふべき者を市民とするのである。  
聖母國が周辺アミ（義理）（アカセヘ）（斗争  
と画じて奮闘されと來て公眾（多くの方々）中にある  
反アルジヨア（反國家取力及アルジヨア精神を表す）と  
「聖母國」（教會）（心にしめり争てさせら）の二方  
を。まことに聖母國自ら（併せ）（ハ）（神嘸内若）は  
この様に反國家取力及アルジヨア精神を表すと  
（自らか）（反國家取力及アルジヨア精神と画して）  
こそ（K）（と）（う）（こ）（ヒ）（ミ）（ト）（シ）（モ）（ク）（モ）（ク）（モ）  
（自）（由）（主）（義）（名）（主）（義）（主）（義）（主）（義）  
更に彼は「事件が起つて」との実況（ひき）を述べ  
「被害者（者）（人）（の）肉體（と）（う）（す）（る）（の）（弱）（と）、（も）（も）（そ）（ん）  
（私）（れ）（ぞ）（れ）（ぞ）（と）（う）（す）（る）（の）（長）（せ）（ね）（ば）（子）（う）（子）  
（い）（う）（う）（う）（を）（公）（國）（わ）（ら）（じ）（に）（近）（い）（と）（の）  
（ケ）（ン）（カ）（ド）（い）（し）（は）（相）（手）（と）（い）（う）（な）（事）（件）（は）（ア）  
（相）（手）（と）（相）（手）（と）（い）（う）（な）（事）（件）（は）（ア）  
（解）（ほ）（け）（て）（し）（相）（手）（と）（解）（ほ）（け）（て）（し）（相）（手）（と）  
（ク）（イ）（シ）（テ）（身）（と）（己）（の）（想）（と）（い）（う）（な）（想）（と）（の）  
（自）（由）（主）（義）（名）（主）（義）（主）（義）（主）（義）  
（い）（い）（い）（い）（故）（ゆ）（づ）（く）（れ）（て）（方）（か）（た）（で）（す）（ま）（と）（れ）  
（る）（か）（が）（ま）（ぐ）（れ）（て）（相）（手）（と）（い）（う）（な）（事）（件）（は）（ア）  
（出）（な）（ば）（い）（う）（え）（る）。「古）（年）（す）（こ）（の）（書）（せ）（よ）（こ）（と）（主）  
（業）（も）（書）（く）（被）（害）（者）（か）（く）（う）（な）（即）（は）（だ）（れ）（ま）（す）  
（か）（つ）（て）（る）（の）（で）（あ）（る）。

日本力の復讐（「日

ことになりあに、もはや迷うるかよなを従事の随  
入うこして、こころ。  
じけ解体の裡良へ向)と、豆方興奮の技術はど  
ようびものでなければならぬいりか。

⑤ 真の政治革新（曰韓・寒雲）の癡鈍の中で、共進  
党的的運動の癡鈍化へと、この如きの現象が  
生じた。この現象は、その原因として、  
（1）軍事的組織の發展の中に、勿論組織、オツキ等  
坤「軍事的連合方式」の反革命性（運動の分裂主義者、  
分裂組織、「事件」の原因であり、自殺云々して之諭へ  
まいもどり……）と明瞭化にし、全員的運動と組織の統  
一を失す。

(7) 二、舊党的敗戦實録に対する裏切り、2、1之への挫折、解体軍規定、民主主義美徳論——これらの事を兵庫の筋目は、二つとも強調したまゝ云ひ、二口を教され、又口が大「主義・自體主義の批判」(也史として史を元に考據する)を通じて、如上記の必死性を人間に與へたとする。

以上、具体的の如きを明らかにしたが、もちろん、これらの事は、口承权力と其威勢の防護にあり、非常に困難である。

①呂撰叔→②呂撰括舌→③張制呂撰一句引→④首  
書と要ある→⑤夏書括舌→⑥夏書括舌罪竜立→  
呂撰叔の解説書一目取上目次

治政事を怠らぬ事無く、非議して、済じて、其の後へ向ふる

心要あることは、言つまでもない。試験期に於ても決して、置存は、忘れられてはならぬ。

百「虚招石」の莫那の意義、眞の意味について、説教してやうやういへ、特に「統一派」の悪らつたダマと中傷に勤続して云々諸君は、我々が「左」この体な態度をどるのを裏腹に考へ直したヨツ!!

又、例三は「現場検証」文書と裁判所は、裏方でも行おうとしている。  
そして、まさに「現場検証」は「しょうがないだう」と

義民主主義者の間に、その称賛意見がまんざらこゝ  
るに思ひない。」

「現場検証」について、「本和田座裁判」の実和田における公然たる差別化なのだ。この直感的見当介入に対する斗やかすして、何に対しこそ抗うというのだ。学生運動の思想的取り扱いの急、ケイジ部→からケイジ部→に捜査担当を委託枚刀側か、行う「現場検証」を認めろとい

☆當反諸君!! 看休みに手被される「現場検証」  
を行われうにうだいない。すでに、学生部の杉  
田課長は、「警察裁判所へ検証するまで講武館へ事  
件現場」へは、「改善しません」と、『蒙政权のみ出  
まじと、眞を長くして待つていろしまつ』である。  
☆當反諸君!! 看休みに手被される「現場検証」  
を阻止すまことは、最終的に最後まで、『蒙政权  
の立園行を自分が阻止するかどうかの力』であ  
る。スムジヨア支配階級(『蒙政权』)とのそし  
又、内即ちの破壊者、スター・リース(共産党)  
との斗争は、困難である。だが、我々は、支配階  
級の『蒙政权』を動員した、直隸の々々(直隸・搜  
査・現場検証)や、直接的人(学生部を通じて、  
又、学友に告訴せず、証言せずといや右傾化さ  
せまこと後盾的に斗争、权力に因縁すると同時に  
他方、「史的民族感情を通じて、つねに攻撃して  
来る微弱な我々自身の权力へ自殺云々を守る」と  
こそ、我々自身の第一義的任務ではないのか。  
代々本スター・リースは、僕達との斗争を放棄  
したことにはありまじい。

12.9 リンチ事件

この事件は接戦科倒上に因る斗争を斗つてゐた學生のスワントリントンに12月7日年前2時、彼一本の諸君が武装しておどり、ことに始まる。その後、學生暴行、スワントリントンを次々におどり、総数16名の学生を語武器の四つのローリーに連行して、次々とリンチを加えこいつた。革手袋のみをつけたもの、ジュラルミンバイアル群を両手に持つた者、木刀を持つた者、木刀を持つた者、各々が武装し、その被冒者の中12名が金属打棒を二つもつた。田所委員長はこのうちでも入院3週間といつ重傷をおつたのであつた。この元一派の諸君からかけられた計画的、組織的、リーダーはゼの当時、もつともナットモに授業料斗争に対する敵意的なハカイ工作であり、同志社大学に於てこれまで我々が戦闘的に斗つて来た学生運動の破壊であつた。現在の学友会の斗争方針を説くするのみで、何等行動し得ない民青は統一派は、学友会・自治会によつて果敢に斗つてゐる斗争をテロリズムをつぶし、その破壊の上に彼等のナンセンスな運動を行おうとしたのである。後期に於て、統一派の諸君は、一切、学友会・自治会と共に行動したことはなかつた。政治斗争は勿論、学内問題においても然りであつた。自己覚はりし統一派の利害にあわなければ、一切の統一行動を全て拒否することから、学友会と被壊する論理しか出こなかつたのである。これ故に今回のテロ行為は学友会・自治会の中にメムバーに加えられたのである。同志社大学にひき起した謀略は、我々の自治組織に対する破壊、授業料斗争の破壊である。学生運動の分裂の意図をもつて学生運動の私物化に他ならぬが、たゞ彼らの学生生活のために、・・・とは極めて空々しいモノである。このテロは、偶然に彼らが行つたのを察い、正に彼らの四〇年の輝ける伝説と自慢してやまない大魔王の一連の矢針にもとづく学生運動の実態が暴露されたのである。現在にいたるまで、日本、京都府委員会は口と閉じ、『京都民報』では如何にしてマスをふりまき、金口に張つて同大リントン事件をトロッキスト、ブルジョワ新聞、官憲の重合戦線の「ナットモ」上げたという一大キャンペーンを精力的に行つてゐる。そして、ニセリニナ事件を利用して、早めにも学生運動の中に、彼らの独裁的口へモニーを貫こうとしている。

（二）我々は、必ずしもヨリヨリ後一派の二口行会は、  
必ずしも根本的に否定し、我々の機  
斗的立場を根本的に否定するものだ、更  
に學生運動にかけられた攻撃を意味するこ  
とからして、我々は全學生の問題解決の方  
ギを全學生大会を行った。本文内容は  
（一）暴力に使われた部隊、平和を守る方  
リアリズム研の聲明開設と一定期間の  
活動停止。（二）この暴力事件を計画的  
に指揮した日本共産党京都府委員会に  
抗議する。（三）官校の一切の介入を阻  
止し、我々の自立組織自身の手によ  
て問題を解決する。（四）今丘、自立組  
織内の一切の暴力を排除し、学生会、  
自立会の下に結束し、我々自身の权利  
の擁護と發展の急に断固守おう。

以上の四点を極めて短期間に結束した膨大  
な草友の志士宏宗と確認したのである。こ  
の学生大会日から自立運動に対する城々  
の想いが未だ示す重大な意味とも、こ  
れだけに、我々がこうして前進的勇向  
に対応しこゆく中で、極めて深刻的に民青  
川流一派の諸君は我々全學生の意志と踏み  
にじる行動を取つてゐる。激歎がら正義防  
衛調査に事件三のものを否定へと四題  
廃棄方活動を今もなお続ける。彼等は  
我々の自由、或いは学生運動への統一派と  
いう分裂組織からして全く対立し得ないジ  
レンマと現状を露口してゐるのだ。

（三）ヤ事件を契機に營造課の事件介入と、  
田内多喜長の招換など、この明白に我々の自  
由、学生運動の圧殺を狙つてゐる。奴  
々は左翼主義の幻想からこの官憲の介入  
に對して証言拒否をしたのは古く、眞に  
學生運動を守り、我々の自由を破壊される  
ことから守つて行く我々の原則的な权力へ  
の反撃があつたところ、我々の運動を守り  
发展させること以外にこの事件の解消  
の方向はないだろう。

「は」に田舎中が、余所の事に外して、眞の拒  
ヌ勧、宣誓拒否罪で、牢獄で終身刑が課せられ  
た。筆者は、この事件と足掛りに傍々、國家权力  
の運営幹部陣容が遷化され行くことならして、  
公爵は、内閣大臣三五名を廻くに亘り、多く、少  
なく、日本組織化を計り、学生運動を具体化する  
セカイ、進化してゆかねばならぬ。

④ 等々の拳銃を打ち破つために、我々の其の時  
たゞ向性をわざわざわざわざ、二月に入れて、  
日本二十年記念大会學生の前に声明文を出した。

そしてそれをあぐつて林々が声明が學内諸団体  
から出でてこっているのを見る。我々は、この事件  
の解決を第一義という分裂相争をあくまでみと  
めず、尊友会、自石会の下に精算して共に斗お  
うといつておびきけると同時に、聖帝の慶  
法斗争、日韓恩怨反対斗争、尊慶斗争、文化斗  
争とおこすする中において、尊々、自石の敵  
在化と、より多くの学生が自石会活動に参加で  
ある基盤の確立をはかつていくという方向にお  
じて、おもどっこいをされは止むなりと思ふ。  
その二点が唯一、第一義と官憲からかけられた  
自石会ハフハイといつものにかして、我々が自石  
会をつよめながら、運動をおこす。そのこと  
にすつこまつ自石会がつづめらるるといつ真の  
解決をさなげてゐる「考える。我々は我々の運動  
をクラス、サークルに置きし乍ら、EとZと  
における討論等々」自石会運動を力量へ行ない  
現実の、應該である新界会、日韓恩怨紛糾の斗  
りに、尊慶斗争に立ち上がりてリモーと考え  
る。