

革命

18号 2頁 20円
毎月1日・15日発行
発行所
東京都豊島区西池袋3-4-2
現代社
電話 東京 03-3429
振替口座東京 142518
編集発行人 田中五郎
印刷所
6ヶ月12回送料共300円

万国の労働者団結せよ
日本社会主義青年同盟
学生連協 会 解散派

労働者・学生の 不拔の団結を国会へ！

プロレタリア統一戦線の旗の下 不動の団結を職場、学園に構築せよ！

10・8反戦・反合・山崎君虐殺 抗議斗争を斗い抜き10・21 の革命的爆発を準備せよ！

日本社会主義青年同盟は、10月8日、山崎君の虐殺を契機として、全国的に反戦・反合の抗議斗争を展開した。この斗争は、労働者・学生の間で、不拔の団結を築き、10月21日の革命的爆発を準備する重要な一歩である。我々は、この斗争を更に拡大し、プロレタリア統一戦線の旗の下で、職場と学園に不動の団結を構築することを決意する。...

10.8
於 明治公園 PM 6:00~
デモコース 明治公園→新宿

10.5
教育闘争勝利全都総決起集会
於 安田講堂 PM 2:00

10.12
全都青年学生総決起集会
於 新宿文化会館 PM 6:00~
主催 10.21集会実行委

世界階級斗争の現段階

第二次世界大戦の勃発は、世界階級斗争の現段階を明らかにした。労働者階級は、帝国主義的戦争に反対し、反戦・反合の斗争を展開している。この斗争は、労働者階級の団結を強め、革命的変革を準備する重要な一歩である。...

日本階級斗争の現段階

日本では、労働者階級の団結が弱体化している。我々は、労働者階級の団結を強め、革命的変革を準備する必要がある。プロレタリア統一戦線の旗の下で、労働者階級の団結を築き、10月21日の革命的爆発を準備する。...

我々の斗いの方針

我々の斗いの方針は、労働者階級の団結を強め、革命的変革を準備することである。プロレタリア統一戦線の旗の下で、労働者階級の団結を築き、10月21日の革命的爆発を準備する。...

神奈川県学連再建に向け、70年安保 粉碎の斗争宣言発す！

9.20 浜安善、米タン阻止斗争

神奈川県学連の再建に向け、70年安保の粉碎を目的とした斗争宣言を発す。我々は、労働者階級の団結を強め、革命的変革を準備する必要がある。...

立川基地正門前で四千の 坐り込みかちとる！

10・21 反戦・反合の不動の団結で反戦、 反安保、沖繩ストを実現せよ！

9.22

立川基地正門前で四千の坐り込みかちとる！ 10月21日、立川基地正門前で、労働者・学生約4,000人が参加した抗議斗争が行われた。この斗争は、反戦・反合の抗議斗争の一環として行われた。...



高砂公園の四千名の労働集結

高砂公園で約4,000名の労働者が集結し、抗議斗争を行った。この斗争は、労働者階級の団結を強め、革命的変革を準備する重要な一歩である。...

九大(文)一〇二二 スト権を確立！

九大(文)一〇二二スト権を確立！ 労働者階級の団結を強め、スト権を確立する必要がある。...

理事会の確約放棄を憤激をも って弾劾し新たな団結をもつて 戦列を強化せよ！

日大通信員

理事会の確約放棄を憤激をもって弾劾し、新たな団結をもつて戦列を強化せよ！ 労働者階級の団結を強め、革命的変革を準備する必要がある。...



教育斗争は如何にして階級 的政治斗争へ発展するか

（一）

教育斗争は、階級政治の発展の過程において、重要な役割を演ずるものである。教育は、人々の意識を形成し、行動を指導する力を持つ。したがって、教育斗争は、単なる知識の伝達ではなく、社会変革のための政治的行動へと発展させるべきである。

日本帝国主義の教育攻勢の 現段階

（二）

日本帝国主義は、戦後の教育政策を通じて、国内の階級闘争を抑制し、社会の安定を維持しようとしている。その手段として、教育内容を改訂し、愛国心を植え付けることに注力している。これは、教育の政治化の一環として行われている。

10.5 安田講壇
P.M. 2.00

参加校
上野大、早稲田大、中央大、立教大、法政大、同志社大、明治大、慶応大、東洋大、駒澤大、清泉大、聖光学院、女子学院、女子聖学院、女子聖徳学院、女子聖マリア学院、女子聖カタリナ学院、女子聖ルチア学院、女子聖アグネス学院、女子聖マリア学院、女子聖カタリナ学院、女子聖ルチア学院、女子聖アグネス学院

主催
全国反帝学連合

10.5

10.11

産協路線粉碎 全都総決起
教育斗争勝利 集会以総結集せよ！

労働者の反合斗争と連帯し七〇年へ向け
プロレタリア統一戦線を打ち固めよ！

部分的団結から普遍的団結へ

部分的団結は、特定の階級や集団間の限定的な協力を指すが、普遍的団結は、すべての労働者階級の共通の利益に基づいた統一戦線を築くことを意味する。教育斗争を通じて、部分的な勝利を積み重ね、最終的に普遍的な団結を達成する必要がある。

大学の共同か？反産協の革 命的団結か？

（三）

大学の共同は、異なる階級の学生や教職員が協力して教育を改善しようとする試みである。しかし、反産協の革命的団結は、産協路線を徹底的に打ち破ることを目指す。これは、教育斗争の本質的な目標である。

産協路線に反対する諸団結 の連帯をもつて全国教育共 闘を勝たせよ！

（四）

産協路線は、教育の階級性を維持し、労働者階級の利益を犠牲にするものである。したがって、全国の教育団結が連帯し、この路線を徹底的に打ち破る必要がある。全国教育共闘を通じて、教育の民主化と階級闘争の発展を実現しよう。

水道財政再建の中心 東水労働問題研究

（五）

水道事業は、国民生活に不可欠な公共サービスである。しかし、東水労働問題は、労働者の権利と福利を脅かしている。水道財政再建の中心として、労働者の権利を守り、水道事業の健全な発展を確保する必要がある。