

日鉄の山本ロス上ライキが、運動をあげ反対で斗われ
た裏には、東鉄高三分割案に反対する各会士の推挙
と、一才、社会党の運動値上げ阻止↓日鉄解散へと
いう路線との交々のやり取りしたといえる。だが、わ
れわれは運動値上げ反対を結果した大衆の状況と社会
党的立場からではなく、その二階級の労働運動の萌芽
があることを認めなければならぬ。すなわち、日鉄労
働者の自然発生的性は、質上中々や及合とった物的的
な要求をばばへ、自らを総評運動の首領であるという
意識で、帝国主义的な運動への再編に反する帝国
主义的な運動体系解体の斗争への突破口をみこして、斗
争に突起していったのである。

いま、総評運動の首領をひき公労共闘に引、合理的
を軸として組合破壊の攻囲がけられまわっており、二
の帝国主义的な攻囲と反対するための運動主体の形成が
緊急の課題として問われてくるのである。われわれの
戦線に於いても、すでに活動家材料するペーニと労働
管理を軸とした合理的な二階級の形成がなされてこ
る。労働組合とは相対的に独自の運動主体の形成と、それ
にけん引された労働組合運動と二つに右進で、今春上
の口から形成してゆくことが必要である。その際、未
だにこころのは、日工労働組合運動の様式に引かれ
る。とりと、今日の公労共闘労働者の要求を帝国主义的
な運動・道徳体系の解体と二つに反動性二つに引かれた
斗争のローガンにまでと、相対的斗争集団を形成して
ゆくべきである。

もちろん、主体的勢力がなければ、兵隊が決定した
ソソの内での運動の「後援」をやるべきだが、われわれ
は、これには、必要を××に決定し、それ下全力集中す
べき向でよりこむ必要がある。

(6) 労働青年学生運動の進路

労働青年学生運動は、全学生、反対の戦線部隊にけん
引された、階級的労働運動を斗争とする組織として形
成された。それは、労働運動の交々の要求をこじあ
げ、能力をこじあげ、運動をさせようとする、労働運動の
中心から組織した「暴力部隊」をつくりだしてはかぬは
らぬ。

今日労働青年学生運動の戦線は、中小企業であるが、

それは争いのなかで、皇公方へと反対してゆかざるで
ない。そして労働青年学生運動は、あらゆる地区
に斗争部隊をつくりだす、それは今日組織としての
体制を確立し、労働青年学生運動の階級的再編を表現する組
織へと発展してゆかねばならぬ。

(7) 反戦青年学生

従来、われわれの唯一の戦線部隊として反戦
青年学生運動があった。今日われわれは反戦青年学生運動
部隊を独自の組織としてゆくべきである。これは、地区政治
斗争を通じてゆく反戦の役割は新たな重要性をもちこ
んでくる。また、独自の組織の再編を必要とする。

すなわち、反戦は、政治運動の中心として後援に引
きこまれて、組織的を組織するなかで地区大衆を政治教育する
べきである。活動家大衆を組織してゆかねばならぬ。
と同時に地区に引ける全人民的政治斗争の機軸であり
ゆえに引ける政治斗争の中心である。そしてまた反
戦の再編に引けるは、組織活動を組織し、より階級
的に鍛えられ、組織者として他の戦線の活動へと配置
されてゆかねばならぬ。その意味からはたまた労働動
的な組織である。この戦線的組織には三つのものが形成
される。すなわち反戦部隊の中心部分と、その周辺に
組織する大衆と、そして、従来反戦の中心を占めてこ
たが、その戦線に配置されてくる部分である。反戦の
大斗争には、三つのものが必要だが、日鉄運動は、その二
つに引かれて進むことになる。われわれは、反戦の
二つに引かれて進むべきである。計画的な指導を
行くと同時に、自発的な指導行動を絶えず断ち断ちせて
ゆかねばならぬ。

(8) 共産

共産は、われわれの戦線が反戦と階級的労働運動と
二つに引かれてゆくなかでこの戦線部隊の役割
を担わねばならぬ。

(9) 中央執行部

各層に指導する。

(10) 階級別の斗争に対する指導

ソソエ上運動の到来と共に、階級別の斗争に
能力斗争に登場する。われわれはこれらの階級別に對
する指導をも計画してゆかねばならぬ。へん上へ